

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ТО  
 Ахметшина А.Д.  
«02» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины СГ.02 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности  
для специальности

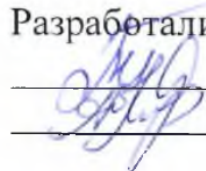
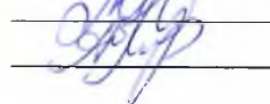
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Мамадыш  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки № 849, от 28 июля 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014г. №33748)) и примерной образовательной программой учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

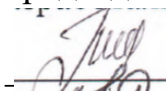
Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин

Разработали преподаватели:

 Т.Н. Миннахметова  
 Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 1  
«28 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК

 / Т.Н. Миннахметова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                    | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                             | <b>162</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                                         | 158           |
| в т. ч.:                                                                                              |               |
| Всего во взаимодействии с преподавателем                                                              | 160           |
| теоретическое обучение                                                                                | 2             |
| Практические работы                                                                                   | 158           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                                         | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет часов учебной дисциплины)</b> | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                         | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                  | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Повседневное общение</b>                        |                                                                                                                    | <b>58</b>   |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Прошлые и настоящее страны изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                               | <b>18</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09                                                               |
|                                                              | 1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.                                      | 2           |                                                                                                |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                             | <b>16</b>   |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 1. Имя существительное: его основные функции. Имена существительные во множественном числе. | 2           |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 2. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой                                           | 2           |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений                              | 2           |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 4. История страны, ее географическое положение                                              | 2           |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 5. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат Великобритании»    | 2           |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 6. Государственное и политическое устройство Великобритании                                 | 2           |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 7. Обычаи и традиции изучаемого языка                                                       | 2           |                                                                                                |
|                                                              | Практическое занятие № 8. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».      | 2           |                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                  |           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Система<br/>образования в<br/>России и за<br/>рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             | <b>18</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                           |           |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 9. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.                                              | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 10. Сравнительные конструкции с союзами. Выполнение упражнений.                                           | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 11 Система образования в России                                                                           | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 12 Система образования в странах изучаемого языка                                                         | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 13 Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России». | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 14 Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».        | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 15 Профессиональное образование в России и за рубежом                                                     | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 16 Профессиональное образование в России и за рубежом. Выполнение упражнений                              | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 17. Практика устной речи с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».                         | 2         |                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Здоровый образ<br/>жизни</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                             | <b>14</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                           |           |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 18. Разряды числительных, употребление числительных.                                                      | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 19. Конструкции речи с датами и временем суток.                                                           | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 20. Практика диалогической речи по теме: «Описание симптомов заболевания, визит к врачу»                  | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 21. Спорт, виды спорта, «День здоровья»                                                                   | 2         |                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 22. Настоящее совершенное время. Защита                                                                   | 2         |                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                         |            |                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
|                                                             | окружающей среды.                                                                                                                                       |            |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 23. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»                                                                  | 2          |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 24. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии». | 2          |                                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Мое хобби</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    | <b>8</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                  |            |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 25. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.                 | 2          |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 26. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».                                         | 2          |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 27. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».                                                           | 2          |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 28. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».                                | 2          |                                  |
| <b>Раздел 2 Профессиональное общение</b>                    |                                                                                                                                                         | <b>102</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Моя будущая<br/>профессия,<br/>карьера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    | <b>16</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                  |            |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 29. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»                | 2          |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 30. Составление резюме                                                                                                           | 2          |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 31. Прохождение собеседования.                                                                                                   | 2          |                                  |
|                                                             | Практическое занятие № 32. История чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills»                                                                       | 2          |                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                              | Практическое занятие № 33. Обзор компетенций чемпионата в сфере IT                                                                                                                      | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 34. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».                                                         | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 35. Моя будущая профессия                                                                                                                                        | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 36. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий» | 2         |                                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Компьютеры и их функции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | <b>40</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  |           |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 37. Компьютер и его функции                                                                                                                                      | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 38. Компьютер и его функции                                                                                                                                      | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 39. Аппаратная часть компьютера                                                                                                                                  | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 40. Программное обеспечение и его типы                                                                                                                           | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 41. История интернета. Новые средства общения при помощи Интернета                                                                                               | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 42. Прошлое и будущее интернета. Эссе о роли интернета в жизни современного человека                                                                             | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 43. Знаменитые люди в сфере IT.                                                                                                                                  | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 44. Перевод текста профессиональной тематики со словарем                                                                                                         | 2         |                                  |
|                                              | Практическое занятие № 45. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».                                     | 2         |                                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                       |           |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                              | Практическое занятие № 46. Перевод текста профессиональной тематики со словарем. Различные виды компьютеров                                                           | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 47. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.                                                           | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 48. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».                                                                    | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 49. Современный век компьютерных технологий                                                                                                    | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 50. Современный век компьютерных технологий. Чтение текста со словарем.                                                                        | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 51. Устройство компьютера                                                                                                                      | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 52. Устройство компьютера. Построение ответов на вопросы                                                                                       | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 53. Составные части компьютера                                                                                                                 | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 54. Составные части компьютера. Диалог- игра                                                                                                   | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 55. Современные компьютерные мониторы                                                                                                          | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 56. Современные компьютерные мониторы                                                                                                          | 2         |                                  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Служебные<br/>телефонные<br/>переговоры и<br/>переписка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  | <b>14</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                |           |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 57. Телефонные переговоры и электронная переписка                                                                                              | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 58. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности. | 2         |                                  |
|                                                                              | Практическое занятие № 59. Виды деловых писем.                                                                                                                        | 2         |                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                 |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                               | Практическое занятие № 60. Работа с примерами деловой корреспонденции.                                                                                                          | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 61. Социальные сети и мессенджеры. Правила использования аббревиатур и сокращений в профессиональной переписке                                           | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 62. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем. | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 63. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики                                                                   | 2         |                                  |
| <b>Раздел 3 Перевод профессиональной литературы</b>           |                                                                                                                                                                                 |           |                                  |
| <b>Тема 3.1<br/>Инструкции по эксплуатации и обслуживанию</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>12</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                          |           |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 64. Что такое информационно-коммуникативные системы.                                                                                                     | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 65. Применение информационно-коммуникативных систем в образовании. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности                              | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 66. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.                                                              | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 67. Разработка программного обеспечения. Языки программирования.                                                                                         | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 68. Диалог-игра профессиональной направленности «Сборка компьютера по характеристикам»                                                                   | 2         |                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 69. Работа с профессиональным текстом                                                                                                                    | 2         |                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                   |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Тема 3.2.<br/>Работа с<br/>материалами<br/>производителей<br/>устройств</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              | <b>20</b>  |  |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                            |            |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 70. Обзор основных производителей компьютерной техники.                                                                                                    | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 71. Особенности работы с сайтами на иностранном языке.                                                                                                     | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 72. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем. | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 73. Работа с электронными каталогами                                                                                                                       | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 74. Современные материалы для производства компьютерной техники                                                                                            | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 75. Диалог-игра профессиональной направленности «Рекомендации по выбору производителя компьютерной техники»                                                | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 76. Работа с профессиональным текстом.                                                                                                                     | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 77. Безличный Passiv, выполнение упражнений.                                                                                                               | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 78. Практика письменной речи                                                                                                                               | 2          |  |
|                                                                                | Практическое занятие № 79. Повторение изученных тем                                                                                                                               | 2          |  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по изученным грамматическим темам</b>                                                                                   | <b>2</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                |                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                   | <b>162</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;

**Технические средства обучения:**

|   |                                                                         |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)                             | ЛКФ – 102 К                               |
| 2 | Ноутбук 15                                                              | Compac                                    |
| 3 | Ноутбук портативный                                                     | ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL                |
| 4 | DVD плеер                                                               | Hyunday H-DVD 5019                        |
| 5 | Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw | Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard |
| 6 | Проектор стационарный<br>Потолочное крепление                           | Мультимедиа-проектор EX200U               |
| 7 | Ноутбук портативный                                                     | ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL                   |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Голубев А.П.- Английский язык для технических специальностей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Москва, издательский центр «Академия», 2020.-208с.
2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 119 с. –(Профессиональное образование).
3. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2022.- 240 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>
4. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Знания:</b><br>общая и профессиональная лексика;<br>грамматические нормы современного английского языка;<br>факты англоязычной культуры;<br>основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.                                                                                                                                                                                                           | не менее 60%<br>правильных ответов                                                                                                                                                              | тестирование                                           |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Умения:</b><br>в области аудирования:<br>воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;<br>в области чтения:<br>понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;<br>в речи:<br>поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета. | верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;<br><br>верный перевод текста профессиональной тематики;<br><br>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога. | экспертное наблюдение в процессе практических занятий. |